УДК 128

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Рябова Лариса Владимировна,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Южно-Российский институт управления (филиал),
доктор философских наук, профессор,
г. Ростов-на-Дону, Россия.
E-mail: filosofia@uriu.ranepa.ru

Аннотация
Автор предлагает посмотреть на фундаментальную философскую проблему смысла жизни как на практическую проблему обыденного существования. Индивидуальная жизнь рассматривается как культурный феномен, а смысл жизни – как особое переживание. В статье говорится о причинах, сферах и способах поиска смысла жизни на уровне повседневности.

Ключевые понятия:
жизнь,
смысл жизни,
повседневность,
индивидуальная жизнь как культурный феномен,
философия,
религия,
психология.

Способ размышления и ответ на вопрос о смысле жизни в первую очередь определяется пониманием того, что мы имеем в виду, когда употребляем понятие «жизнь». Как известно, слово жизнь имеет ряд значений, часто исключающих друг друга. Так, жизнь может толковаться в естественно-биологическом, метафизическом, психологическом, историко-культурном и индивидуально-биографическом смысле. В связи с этим, проблема смысла жизни – это, во-первых, проблема теоретическая и мировоззренческая, проблема миропонимания, вопрос философской рефлексии, высшая и глубинная точка осмысления бытия, и, во-вторых, применительно к индивидуально-биографической жизни одного человека – это проблема практическая, связанная с жизнестойкостью и реальным выживанием в реальном повседневном и обыденном мире. Если вести речь об индивидуальной жизни и судьбе, то смысл, его наличие – это условие жизнеустойчивости. Человек сохраняет стойкость, живет и недеется потому, что смысл есть, потому что он вплетен в ткань индивидуального бытия.

Если посмотреть на индивидуальную жизнь человека глазами философа и культуролога, то она может быть понята как особый культурный феномен, особый организм, в котором отдельные события одухотворены и связаны в биографическое целое. Поступки и события, наполняющие человеческую жизнь, имеют свою оригинальность и индивидуальность.

Когда мы размышляем об индивидуальной жизни как о культурном явлении, то внешность весьма важна. Как и любой другой культурный (т.е. искусственный, созданный человеком для человека) феномен, внешность символична, информативна, сообщает о социальном положении, статусе, профессии и отношении к миру. Внешность – одна из важнейших ценностей для своего обладателя, которой часто придают смысложизненное значение или видят в ней средство повлиять на судьбу. Тема внешности и места в мире, изменения внешности и радикального изменения жизни присутствует в народных сказках и в художественной литературе (О. Уальд, Н.В. Гоголь, А. Грин). Современная массовая культура учит человека придавать внешности невиданное прежде значение. Процветание косметических и тату-салонов, реклама пластической хирургии многое говорит о состоянии мира, когда внешнее приобретает статус смысла жизни, ради которого можно идти на любой риск.

Разумеется, внешность не единственная характеристика индивидуальной жизни как культурного феномена, у неё есть и другие стороны. Человек существо временное, его жизнь быстротечна, она начинается, длится, проходит и завершается. Понимание индивидуальной жизни как культурного феномена позволяет обратить внимание на временность индивидуального бытия. Тем более что многие люди совсем не заботятся о вечном и воплощают себя в сиюминутном – произнесённом слове, поступке, действии, и их произведением чаще бывает просто жизнь, а не трактат, оставленный в назидание

потомкам. Так жили пророки святые, так жил Сократ, так жил Франциск Ассизский. Кажется, что сиюминутное проходит без следа. Тем не менее в культурной памяти человечества порой остаются слова и поступки, создатели которых не хлопотали о вечном.

Как индивидуальный культурный феномен, человек – субъект биографии. Биография – уникальный ход индивидуальной жизни. Жизненный путь человека является важнейшей ценностью его бытия. Жизненный путь выстраивает смысловые представления человека, а смысл жизни направляет жизненный путь. Человеческая индивидуальность выступает как творец своего жизненного пути, но другой сотворец – культурно-исторические обстоятельства.

Мы, живущие в России, знаем, что великие потрясения, смена власти, изменения социального строя влияют на жизненные судьбы людей непредсказуемо и несопоставимо более сильно, чем последовательно сформированный жизненный план. Как писал классик, действительность всегда богаче наших представлений о ней.

Но как бы там ни было, человек, занятый практикой жизни, – субъект собственной биографии. Биография – это пространство самоосуществления человека от рождения до смерти. Биография – это ценность, которая не исчерпывается отельными потребностями и целями индивида. Биография регулирует поведение, в ней есть фиксация прошлого, предвосхищение будущего и действия в настоящем. Биография – сфера реализации жизненных смыслов, пространство самоосуществления. Биография позволяет рассмотреть, что делается с человеком между возможностью и действительностью, между прошлым и будущим. Возрасты жизни, которые проходит человек, – это детство, юность, зрелость и старость. Особенности этих периодов в значительной степени определяются тем культурно-историческим периодом, в котором человеку довелось прийти в этот мир. Меняется продолжительность жизни, а с ней и социокультурные характеристики и задачи того или иного возраста. Так, например, детство как социокультурный феномен, как абсолютная ценность появляется только в XX веке. Старец – большая редкость в Средневековье, но и большая ценность (носитель мудрости). Удивительна непререкаемая ценность молодости и обесценивания старости в современной России, стране стареющего населения. Современная кадровая политика в важнейших производственных и культурных (медицина, образование) сферах такова, что совершенно непонятно, куда должны деваться люди, достигшие 35–40-летнего и более старшего возраста.

Каждый из жизненных периодов связан с особым пониманием смысла жизни. В детстве человек впитывает в себя внешний мир, его нормы, правила, законы и способы действия. В юности человек осознает себя и впервые осуществляет возможность самостоятельного выбора. В зрелости, если верить Юнгу, человек определяет, правильным ли был выбор юности ,и реализует свои возможности. Старость – в лучшем случае время покоя, свободы и жизненных итогов и простых радостей. В худшем случае старость – возраст беспомощности, одиночества, болезней, бедности и безумия.

В повседневной жизни человек живет во времени. Тема времени – одна из важнейших в философии, но в практической жизни человек далек от философских обобщений и воспринимает время таким, каким оно видится ему. Тема времени – тема жизнеустройства: человек спорит со временим, опережает или отстает от него, экономит время или его транжирит, иногда даже выигрывает время. Люди воспринимают время субъективно, через призму событий, которые происходят с ними. Индивидуальное время – это время внутреннее, субъективное, хотя оно и связано со временем внешним, социальным.

Итак, мы видим, что индивидуальная жизнь – сложный и интересный феномен, погруженный в повседневность. Смысл здесь присутствует на уровне глубинного переживания.

Человек просто живет, не предаваясь рефлексии о смысле, но смысл в его жизни присутствует, поскольку он не терял смысла (как в старом софизме: «у тебя есть то, что ты не терял»).

Проблема поисков смысла как острая и важнейшая проблема, как условие выживания возникает в ситуации смыслоутраты. Проблема поисков смысла жизни становится напряженной, когда смысл утрачен (потеря близких, утрата привычных условий существования, война, стихийное бедствие, катастрофа и тому подобное).

В философии проблему смысла связывают с обретением места в мире, с самоидентификацией, с самореализацией. Религиозному сознанию смысл предлагается извне – вера, бог, дух, попасть в рай и т.п. Обыденное сознание имеет дело со смыслом на уровне переживания. Философское сознание предполагает интеллектуальный поиск.

Если говорить о причинах поисков смысла, то к ним можно отнести такие, как смыслоутрата (тогда поиск ведется по крайней необходимости, от недостатка, и является жизненно важным); о смысле жизни расуждают на уровне интеллектуальной игры, философствования, когда это делается от избытка. Важной причиной поисков смысла жизни является преодоление внутреннего конфликта. (Если кто помнит, Фрейд называет это стратегиями поисков счастья и выделяет пять эрзац-стратегий, и фактически две подлинные – это любовь и работа (смотри в «Недовольстве культурой»).

Каковы же сферы поисков смысла жизни, где люди ищут смысл? Со времен Платона интеллектуалы отыскивают смысл в совпадении своих способностей и психологических качеств с определенным родом занятий (у философа и правителя душа разумная, у воина – страстная, у ремесленника – чувствующая, вожделеющая). Адептам религиозных учений смысл обеспечивают их религии и выдают его ровно в соответствии с верой, ее силой и стойкостью.

Помимо того, человечеству свойственно обольщаться и верить в некую универсальную отмычку бытия, которая решает и все внешние проблемы, и все индивидуально-внутренние. К этим универсальным отмычкам можно отнести веру в науку (эпоха рационализма и далее везде и потом), вера в социальную революцию и экономику (со времен К. Маркса). При том что в определенный период идеи, вполне по Марксу, овладевают массами, становятся материальной силой и решительно преобразуют действительность в том направлении, в котором никто не хотел.

В 90-е годы в России такой универсальной отмычкой становится вера в психологию. В самом деле, государство рухнуло, фундаментальные ценности отменили, социальной поддержки не стало, работы нет, денег нет, социальные лифты встали, жизненных перспектив нет. Куда человеку податься? Варианты разные. В 90-е годы это были уголовщина, эмиграция и психология! Предполагалось, что все социально-экономические и индивидуально-личностные проблемы должна и может решить психотерапия. Пусть научат жить! В 90-е годы и посейчас процветают (и не очень) тренинги личностного роста, коучинг, психологическое консультирование.

В этой сфере подвизается огромное количество недоучек, авантюристов и искателей заработка и сладкой власти над глупыми людьми.

Нужно сказать, что стратегии поисков смысла жизни определяются созвучными тому или иному времени формами и способами духовной жизни людей. Так, в XIX веке внутренние конфликты преодолевали вполне себе без психологов и психотерапевтов. Народ ходил в церковь, а культурные люди писали исповеди, автобиографии, дневники, письма и таким образом самостоятельно осмысливали и решали те проблемы, которые называются экзистенциальными.

Современная вера в психологию содержит в себе некую порочность и потребительство, т.к. предполагает, что смысл жизни тебе найдут и покажут. Поэтому всякие психологические сообщества часто вырождаются в тоталитарные секты. Вообще, психотерапия и религиозная вера ходят рядом по причине одинаковости запроса, обращенного как в одну, так и в другую сторону.

И последнее. На семинаре по философии студент-первокурсник вышел к доске и сказал, что про смысл жизни никто ничего не знает. Аудитория хором возмутилась, и выяснилось, что смысл жизни понятен почти всем. Яснее всего это было кавказцу-мусульманину: семья, род, Аллах, попасть в рай. Но и славянская молодежь не отставала. Смысл определили как счастье, удовольствие, любовь, живые и здоровые родители, машину купить. А один мальчик встал и сказал, что смысл жизни в служении Отечеству. Не все так плохо!

UDC 128

LIFE PURPOSE AS AN EVERYDAY REAL–WORLD PROBLEM

Ryabova Larisa Vladimirovna,
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, South-Russian Institute of Management (branch),
Doctor of Philosophy, Professor,
Rostov-on-Don, Russia.
E-mail: filosofia@uriu.ranepa.ru

Annotation
The author suggests looking at the fundamental philosophic problem of life purpose as a real-world problem of everyday existence. Individual life is considered as a cultural phenomenon, and life purpose as special experience. The article tells about reasons, spheres and ways of searching life purpose in the context of everyday life.

Key concepts:
life,
life purpose,
the everyday,
individual life as a cultural phenomenon,
philosophy,
religion,
psychology.