УДК 001.38; 378.4

# ЧЕЛЯБИНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ – 80 ЛЕТ: ЖИВАЯ ЛЕТОПИСЬ УНИВЕРСИТЕТА

***Садырин Владимир Витальевич,***
Челябинский государственный педагогический университет,
ректор,
кандидат педагогических наук, доцент,
г. Челябинск, Россия.
E-mail: sadyrinvv@cspu.ru

***Базаев Александр Григорьевич,***
Челябинский государственный педагогический университет,
проректор по учебной работе,
кандидат исторических наук, доцент,
г. Челябинск, Россия.
E-mail: bazaevag@cspu.ru

***Филиппов Дмитрий Евгеньевич,***
Челябинский государственный педагогический университет,
помощник ректора по связям с общественностью,
кандидат педагогических наук, доцент,
г. Челябинск, Россия.
E-mail: filippovde@cspu.ru

*Аннотация*
В статье дается рецензия на юбилейное издание книги, посвященной 80-летию Челябинского государственного педагогического университета.

*Ключевые понятия:*
высшее образование,
педагогика,
история образования,
Челябинск.

В честь нашего славного юбилея мы подготовили подарок всем, кто интересуется историей нашего региона, города, а также всем, кому небезразлично прошлое, настоящее и будущее высшего образования в России. Великолепно выполненная, богато иллюстрированная книга «Челябинский педагогический... 80 лет успеха» [4] – это уникальное издание, представляющее собой живую, динамичную, творческую летопись судьбы одного университета, неразрывно связанную с судьбой страны. На страницах книги оживает целая эпоха, запечатленная в многочисленных фотографиях, копиях редких архивных документов, органично вплетенных в современные документальные свидетельства и художественные зарисовки праздников и будней Челябинского государственного педагогического университета. Это уникальное издание вполне удовлетворит и научный интерес специалистов, изучающих новейшую отечественную историю, и, несомненно, доставит эстетическое удовольствие всем, кто будет рассматривать этот, по сути, трогательный «семейный альбом», в котором собрано самое ценное, что хранит история университета.

Авторы этого фотоальбома отошли от традиционной манеры «официоза», показывающего только внешний, поверхностный лоск юбилейных торжеств. На многочисленных фотографиях и в используемых архивных материалах представлена живая, во многом неофициальная история. Именно это позволяет передать читателю ту неповторимую атмосферу, которая царит в стенах университета, те уникальные характеры «действующих лиц» этой правдивой истории жизни, то новое, молодое, свежее, что открывает дальнейшие перспективы развития университета.

За 80 лет своего существования Челябинский государственный педагогический университет изменил лицо региона. Благодаря этому Челябинская область славится не только промышленным потенциалом, но своими учителями. ЧГПУ подготовил 80 тысяч педагогов для образовательных учреждений города, области, России, стран СНГ и многочисленных русскоязычных диаспор по всему миру. Среди выпускников вуза со страниц книги на нас глядят заслуженные учителя, авторитетные ученые, государственные деятели, ректоры вузов и просто успешные и счастливые люди, все те, кем по праву гордится Челябинский педагогический.

*История университета, отраженная на страницах фотоальбома*

Основание Челябинского пединститута в 1934 году явилось следствием бурного экономического и культурного строительства на Южном Урале. В стране развертывались колоссальные по масштабам и противоречивые по характеру преобразования. Шла форсированная индустриализация. Необходимо было готовить миллионы квалифицированных рабочих, сотни тысяч специалистов.

Постановлением ВЦИК РСФСР 17 января 1934 года из обширной Уральской области выделяется Челябинская область [1, с. 7]. Чтобы удовлетворить тягу рабочих и крестьян к образованию и знаниям, в области повсеместно открывались школы, различные курсы и техникумы. При этом в 1933 году только 60 процентов населения Урала было грамотным. Несомненно, это создавало реальную угрозу срыва превращения страны в мощную индустриальную державу. Области нужны были учителя, чтобы появились грамотные люди, грамотные рабочие, чтобы коренным образом изменилась социокультурная среда области. 22 июля 1934 г., т.е. через полгода после образования Челябинской области, было принято постановление об организации в городе Челябинске института по подготовке преподавателей средней школы [2, с. 22].

В первый учебный год в институте работало всего 12 преподавателей. Они обеспечивали учебный процесс на трёх факультетах – физико-математическом, химико-биологическом и географическом – для первых 53 студентов ЧГПИ. В последний предвоенный 1940 год институт уже закончили 388 человек. Именно в эти годы формировалась структура института, его отделы, факультеты, кафедры.

22 апреля 1936 г. Совнарком РСФСР утвердил в титульном плане строительство нового здания Челябинского педагогического. Здание строилось по принятому в те годы типовому проекту вузов. Уже 4 декабря 1937 г. Правительственная комиссия приняла в эксплуатацию здание института, и на следующий день студенты стали заниматься в новых помещениях. У истоков создания педагогического института стояли Г.П. Дмитриев, В.С. Старцев, И.Я. Щукин, В.П. Данилов, И.К. Зеленский.

Великая Отечественная война прервала рост института. Всего за годы войны из вуза в ряды Советской армии ушло более 500 человек. 5 августа 1941 г. по решению горисполкома учебный корпус и студенческое общежитие были переданы Тульскому патронному заводу № 541. И облисполком ходатайствовал перед Совнаркомом РСФСР о закрытии института. Однако СНК РСФСР в жесткой форме отклонил это предложение. ЧГПИ был сохранен. Институт за годы войны подготовил более 400 учителей.

Много сил и энергии на восстановление института после войны затратил В.А. Жданов, который руководил институтом с 1944 по 1952 год. Послевоенное развитие института сопровождалось ростом контингента студентов, увеличением числа преподавателей и повышением их квалификации, дальнейшим укреплением материальной базы. Именно в послевоенные годы стали формироваться педагогические династии института: Кошелевых, Шереметьевых, Раковых, Кочетковых; самый большой стаж у династии Салтыковых-Карасовых: он насчитывает 570 лет.

Послевоенные годы ознаменовались приходом в вуз фронтовиков, мужчин, прошедших страшные испытания и нагрузки войны. Огромное желание учиться, невероятная тяга к знаниям, высочайшая дисциплина, ответственность и чувство долга – всё это фронтовики передавали молодёжи. Высокое благородное влияние, оказанное студентами и преподавателями-фронтовиками на молодых студентов, было беспрецедентным!

50-е годы. Преподаватели и студенты жили в ожидании надвигающихся перемен к лучшему. Они были связаны с яркими событиями в жизни страны: запуском спутника, мирным освоением атома, Фестивалем молодежи и студентов. В 1956 г. институт перешел на 5-летний срок обучения студентов. В 1957 году лучшие студенты института выехали на помощь целинникам Казахстана.

Коллектив преподавателей и сотрудников, возглавляемый ректорами Н.И. Алпатовым, А.Г. Кармановым, Н.А. Томиным, Е.М. Тяжельниковым, проделал большую работу по повышению уровня всей деятельности института: резко повысилась научная квалификация преподавательских кадров. Началось строительство учебного корпуса физико-математического факультета, двух студенческих общежитий. Благодаря этому в 1966 году институт был отнесён к вузам 1-й категории.

В апреле 1964 года первая группа студентов-историков выехала на практику во Всесоюзный лагерь «Артек». За 34 года более 600 студентов смогли пройти практику в лучшей «пионерской академии» страны. А с 1972 года студентами-историками была проложена дорога и в пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орленок».

В ноябре 1963 года по инициативе института и Дворца пионеров и школьников им.

Н.К. Крупской было создано первое в стране Научное общество учащихся (НОУ). У его истоков стояли Л.Г. Ахумова, А.З. Иоголевич, Е.М. Тяжельников. Сотни воспитанников НОУ стали впоследствии известными учеными, крупными организаторами производства, конструкторами и педагогами; тысячи – до сих пор называют себя «ноушатами», сохраняя интерес и любовь к науке, исследованиям и творческому поиску. Именно этот детский социальный проект в масштабах всей страны был высоко оценен в 1971 году присвоением институту премии Ленинского комсомола.

60-е – 70-е годы были годами активного формирования и развития различных научных школ: в области экономики – Л.Е. Эпштейна; истории КПСС – Н.К. Лисовского; физики твердого тела – С.В. Шулепова; теоретической и математической физики – М.С. Свирского; методики преподавания физики – А.В. Усовой; диалектологии – Г.А. Турбина; фразеологии русского языка – А.М. Чепасовой и др.

17 ноября 1988 года был построен Астрокомплекс ЧГПИ, который включен в каталог астрономических учреждений России [3, с. 61–62]. В начале 90-х годов прошлого века он становится единственным центром по пропаганде астрономических знаний в Челябинске и Челябинской области. Астрокомплекс обладает уникальным телескопом «Куде-рефрактор».

Достижения в подготовке учительских кадров накануне 50-летнего юбилея института были отмечены орденом «Знак Почёта».

Рубеж 80–90-х годов стал для ЧГПИ временем осознания необходимости коренного пересмотра педагогического процесса, реформирования научной, учебной и воспитательной работы, активного поиска новой образовательной парадигмы. Одной из характерных примет нового времени стало развитие международного сотрудничества.

Коллектив института жил интересной, насыщенной жизнью, но по мере углубления перемен в обществе на смену эйфории перестройки приходили обеспокоенность и тревога за будущее вуза. Лето 1994 года подтвердило эти опасения. Вуз должен был закончить самостоятельное существование накануне своего официального 60-летия. Было очевидно, что педагогическому образованию будет нанесен серьезный урон. Дело осложнялось тем, что именно в те дни, в самый критический момент, умер С.В. Шулепов, проработавший на посту ректора более 23 лет. И здесь свое слово сказали преподаватели и студенты. Избранный ректором А.Ф. Аменд поднял на ноги депутатов Государственной Думы, правительство; в самые высокие московские кабинеты были направлены представители студенчества. И в конечном счете здравый смысл победил. Именно эта ситуация заставила всех по-иному взглянуть на перспективы развития вуза. Основой этого стала принятая на Ученом совете программа получения университетского статуса. Работа была проведена в кратчайшие сроки и на высочайшем уровне. Уже в октябре 1995 г. институт был преобразован в университет [2, с.186–195].

В настоящее время ЧГПУ осуществляет образовательную деятельность по 167 программам высшего образования, в том числе по 39 программам подготовки магистров и 38 программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), одной программе среднего профессионального образования. Ежегодно реализуется более 50 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий работников системы образования, культурной и социальной сферы, специалистов в области информационных систем и технологий. Численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 11709 человек, аспирантов – 238.

Сегодня ЧГПУ – это 5 институтов и 13 факультетов, 43 кафедры, один филиал, 38 представительств в городах и районных центрах Республики Казахстан, Башкирии, Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, 32 научно-исследовательских и научно-методических центра и лаборатории, научная библиотека, современный учебно-спортивный комплекс, учебный центр ЕГЭ, подготовительное отделение, на котором обучаются российские и иностранные граждане. Вуз располагает восемью учебными корпусами, спортивно-оздоровительным лагерем «Чайка», агробиологической станцией, астрономическим комплексом и тремя благоустроенными общежитиями, в которых проживает более полутора тысяч студентов и аспирантов.

*Интересные факты из жизни университета*

В 1962 году на факультет физвоспитания поступал уволенный из Советской армии в запас сержант из глухой деревни Кунашакского района. Баллов он набрал немного, и на последнее место претендовало 18 человек. Молодой человек посчитал, что шансов у него нет, собрался и уехал домой. Судьбу оставшегося места решал ректор – Е.М. Тяжельников. И он выбрал – его, сержанта запаса Хариса Юсупова, ставшего выдающимся тренером, легендой челябинского самбо и дзюдо, вос-

питавшего плеяду челябинских дзюдоистов-чемпионов – Виктора Бетанова, Геннадия Ившина, Григория Веричева и др. Авторитет Хариса Юсупова как спортсмена был настолько высок, что после получения им диплома за ним из Уфы прислали самолёт АН-2.

Шесть раз выходила на старт олимпийских конькобежных дистанций в Скво-Вэлли и Инсбруке студентка Челябинского педагогического института Лидия Скобликова и все шесть раз – выиграла и завоевала шесть золотых медалей. В таблице итогов девятой зимней Олимпиады в Инсбруке среди советских городов Л.П. Скобликова, получив 4 золотые медали, принесла городу Челябинску 32 очка и первое место в зачёте. Второе место занял Ленинград (1 золотая, 2 серебряные, 1 бронзовая медали) – 29 очков. На третьем месте Москва – 27 очков.

Педагогический университет – ровесник Челябинской области. Но, несмотря на этот солидный возраст, вуз по-прежнему чувствует себя молодым, ведь он, по сути, является тем местом, где никогда не кончается детство. Сохраняя в памяти первые 80 лет успеха, Челябинский педагогический с уверенностью смотрит в будущее!

1. Справочник административно-территориального деления Челябинской области / Ред.: С.В. Серебряков, О.М. Плахина. Челябинск: Челябинский дом печати, 1997. 224 с.

2. Челябинский государственный педагогический университет / Ред.: Г.С. Шкребень. 2-е изд. Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2004. 244 с.

3. Челябинский государственный педагогический университет: энциклопедия / Гл. ред. и сост. Г.С. Шкребень. Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. 1144 с.

4. Челябинский педагогический... 80 лет успеха / Сост.: В.В. Садырин, Д.Е. Филиппов, Е.В. Озорнина. Екатеринбург: Сократ, 2014. 296 с.; ил.

**References**

1. Spravochnik administrativno-territorial'nogo delenija Cheljabinskoj oblasti (1997) [Directory of administrative and territorial division of Chelyabinsk region] / Red.: S.V. Serebrjakov, O.M. Plahina. Cheljabinsk: Cheljabinskij dom pechati. 224 p. [in Rus].

2. Cheljabinskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet (2004) [Chelyabinsk State Pedagogical University] / Red.: G.S. Shkreben. 2-e izd. Cheljabinsk: Izd-vo ChGPU. 244 p. [in Rus].

3. Cheljabinskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet: jenciklopedija (2009) [Chelyabinsk State Pedagogical University: encyclopedia] / Gl. red. i sost. G.S. Shkreben. Cheljabinsk: Izd-vo ChGPU. 1144 s. [in Rus].

4. Cheljabinskij pedagogicheskij... 80 let uspeha (2014) [Chelyabinsk Pedagogical... 80 years of success] / Sost.: V.V. Sadyrin, D.E. Filippov, E.V. Ozornina. Ekaterinburg: Sokrat. 296 p.; il.l. [in Rus].

UDC 001.38; 378.4

# 80 YEARS TO THE CHELYABINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY: A LIVING CHRONICLE OF THE UNIVERSITY

***Sadyrin Vladimir Vitalyevich,***
Chelyabinsk State Pedagogical University,
Rector,
Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor,
Chelyabinsk, Russia.
E-mail: sadyrinvv@cspu.ru

***Bazayev Alexander Grigoryevich,***
Chelyabinsk State Pedagogical University,
The Vice-Rector on Education,
Cand. Sc. (History), Associate Professor,
Chelyabinsk, Russia.
E-mail: bazaevag@cspu.ru

***Filippov Dmitry Evgenyevich,***
Chelyabinsk State Pedagogical University,
Rector's Assistant on Public Relations,
Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor,
Chelyabinsk, Russia.
E-mail: filippovde@cspu.ru

*Annotation*
The review of festive release of the book devoted to 80 anniversary of the Chelyabinsk state pedagogical university is given in the article.

*Key concepts:*
higher education,
pedagogic,
history of education,
Chelyabinsk.